

ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

METODOLOGIA DE APRENDIZAJE
POSGRADO



ANTECEDENTES



Reformas de la Educación en Salud



- Flexner 1910 Ciencia y Disciplinas Científicas.
- 1960 Conocimiento Integrado, aprendizaje en base a la realidad
- 2000 Construcción sistémica de los sistemas educativos, competencias profesionales contextualizadas conocimiento local y global



- 18 años Perfil consensuado, Metodología constructivista “ABP”
- Pregrado y Posgrado
- 2007-2011 Proyecto de Reconversión del SSC a un Modelo de Salud Familiar y Comunitaria
- 2011 Reuniones con el MSP



- 2012 Reestructuración del MSP:
 - Fortalecimiento del Rol Rector
 - Fortalecimiento del Talento Humano
- Convenio Marco de colaboración entre el MSP y la PUCE Objetivo:
 - Fortalecer la capacidad de gestión institucional en el personal
- **Decisión Política.**

Decisión



- Posgrado de Especialidad: Experto médico en los problemas de salud mas frecuentes.
- 3 años
- En su zona de trabajo
- La Universidad va al servicio: Unidades Asistenciales Docentes en las 9 Zonas del país.
- 8 universidades del país.
- **Primer Posgrado con MALLA CURRICULAR única.**

PERFIL



- * Formar médicos especialistas que contribuyan a la transformación de la realidad de la salud local y del país, al brindar atención de salud integral al individuo, familia y comunidad, utilizando la estrategia de atención primaria de la salud, con enfoque familiar, comunitario e intercultural.

PERFIL



- * Incorporar a la práctica médica, una visión integral y de compromiso social, basada en la investigación y reflexión de la realidad epidemiológica local y nacional.
- * Elevar la competencia técnico-científica del especialista, ampliando su capacidad de resolver la mayoría de los problemas biológicos, psicológicos y sociales, individuales, familiares y comunitarios, o promover su resolución.

PERFIL



- * Ampliar la capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, integrando de manera efectiva: la docencia, la investigación, la gestión y el servicio.
- * Contribuir al desarrollo del Modelo de Atención Integral de Salud.

Modelo Pedagógico



- **Enfoque Constructivista**
- **Enfoque Sistémico - Complejo**

Modelo Pedagógico



EJES:

- Andragogía
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje continuo
- Uso de Tecnologías de Comunicación e Información

Malla Curricular



Ejes Curriculares	Introducción a la comunidad	Familia en Formación y Familia que Espera	Familia con Niños y Adolescentes	Familia con Adultos Jóvenes	Familia con Adultos Medianos y Maduros	Familia con Adultos Mayores
	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5	NIVEL 6
A.- Formación Integral	Desarrollo del pensamiento I ↓ Ética I	Desarrollo del pensamiento II ↓ Ética II	Desarrollo del pensamiento III	Desarrollo del pensamiento IV		
B.- Salud Familiar y Comunitaria	Salud Familiar y comunitaria I	Salud Familiar y comunitaria II	Salud Familiar y comunitaria III	Salud Familiar y comunitaria IV	Salud Familiar y comunitaria V	Salud Familiar y comunitaria VI
C.- Profesional: Medicina Familiar y Comunitaria	Medicina Familiar y comunitaria I	Medicina Familiar y comunitaria II	Medicina Familiar y comunitaria III	Medicina Familiar y comunitaria IV	Medicina Familiar y comunitaria V	Medicina Familiar y comunitaria VI
D.- Investigación, Docencia, Gestión y Servicio	Investigación y Gestión en Salud I	Investigación y Gestión en Salud II	Investigación y Gestión en Salud III	Investigación y Gestión en Salud IV	Investigación y Gestión en Salud V	Investigación y Gestión en Salud VI

Análisis Curricular



Créditos:

- **Teoría:** 32 horas
- Horas presenciales efectivas 16 horas
- Horas de trabajo autónomo del estudiante 16 horas
- * **Tutoría en servicio:** 32 horas
- * Trabajo autónomo de tutoría en servicio: 16 horas
- * Tutoría: 16 horas
- * **Prácticos:** 32 horas

Primer Semestre



Asignatura	Créditos	Horas	Metodología
Desarrollo del Pensamiento I	Teoría 1	16 horas	Clases
Ética I	Teoría 1	16 horas	Clases
Salud Familiar y Comunitaria I	Teoría 1 Tutoría 2	16 horas	Clases Tutoría en servicio
Medicina Familiar y Comunitaria I	Teoría 6 Prácticas 27 Tutoría 2,6	96 horas	ABP, Clases, talleres y Cursos (ALSO, etc.) Turnos centro c, mas Actividad en el hospital y en la comunidad Tutoría en Servicio
Investigación y Gestión en Salud I	Teoría 1	16 horas	Clases

Medicina Familiar y Comunitaria Día 1



9 a 11hs

- Problematización y apertura, revisión de prerrequisitos
- Necesidades de aprendizaje

12 a 15hs

- Estudio
- Incluir tiempo para almuerzo

15 a 17hs

- Discusión de conocimientos
- Necesidades de aprendizaje

17hs. ...

- Estudio

Medicina Familiar y Comunitaria Día 2



8 a 10hs

- Estudio

10 a 12hs

- Discusión de conocimientos

12 a 13hs

- Almuerzo

13 a 16hs ...

- Complementarias

GRACIAS

